	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA MUÑOZ TOVAR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

VICTORIA se evidencia tener un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, aunque es posible que no siempre obtengan lo que quieren y actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, dejándose llevar por su temperamento, pero con cariño y paciencia permite retomar las actividades, estando interesado en observar e imitar a otras personas. Está interesada y se muestra entusiasmada por estar en las rutinas diarias con otros y niñas. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en su hogar se refleja le brindan comprensión y ternura con una familia amorosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser un niño muy es activo con mucha confianza en él, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas, en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

Yuleidis Tovar.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA ANTONELLA TRIANA FUENMAYOR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

SARA ha desarrollado han sido en relación con la socialización de su entorno, al dialogar mucho con sus compañeros, pero destacarse al convivir en las rutinas diarias como saber esperar su turno, jugar a actividades de fantasía y patear una pelota. Además, es muy atenta a las demás indicaciones dadas por las docentes demostrándolo en la forma de jugar, aprender, hablar, comportarse y moverse como saltar, correr o mantener el equilibrio. Debido al deseo creciente de ser independiente teniendo juegos propios de su edad, Sin embargo, demuestra disfrutar de estos momentos con su grupo. Ha mostrado experimentar activamente en las actividades y que lo ayudará a explorar y a entender su nuevo mundo, Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. se siente aceptado en su grupo familiar porque lo estimulan, apoyan, le brindan confianza cualidad que se traduce en respeto por su libertad, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que descubra y encuentre en sí mismo aquello que necesita, porque nadie más que él sabe lo que le interesa, hacia dónde se dirige y cuáles son sus necesidades. se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, ya que, siendo un bebe con una gestación sana y saludable, le brindan comprensión y ternura con una familia numerosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permita con un temperamento que le permite dar la iniciativa a sus impulsos y de esta forma permitir independencia para hacer sus actividades.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAMIAN SUAREZ SARMIENTO

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
DAMIAN siendo tan espontaneo, Sus lazos afectivos con sus pares y maestras se han fortalecido de manera positiva, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa y comparte diferentes juegos de roles usando su propias prendas de vestir por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, además al escuchar melodías infantiles, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las indicaciones, además disfruta del momento de alimentación, consumiendo con agrado sus alimentos, también comentando las formas y los colores de las frutas y verduras afianzando la relación entre su entorno y la exploración del medio.

Vanesa

FIRMA DOCENTE

Yudy Sarmiento.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINDSAY ALEXANDRA SERRANO RAMOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ALEXANDRA se caracteriza por ser una niña alegre y activa,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno , realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO NAEL ROMERO SALVATIERRA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
THIAGO se evidencia tener un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, con espontaneidad, aunque es posible que no siempre obtengan lo que quieren y actúan con impulsividad, también se motiva al hacer garabatos y dibujan trazos sencillos con crayolas. También pueden sacar juguetes u otros objetos de un recipiente y armar una torre con 4 o más bloques. Se evidencia el uso una mano más que la otra. ha logrado Desarrollar habilidades motoras en el transcurso del año logrando afianzar su motricidad fina con el manejo de la pinza. Alrededor del también pueden subir y bajar escaleras un escalón a la vez, patear una pelota y comienzan a correr, logra pararse de puntillas, realiza desplazamientos llevando juguetes, a veces juguetes grandes, para jalar también les gusta. Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAREN MARIANA SUAREZ RUIDIAZ

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
MARIANA evidencia tener un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, aunque es posible que no siempre obtengan lo que quieren y actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, dejándose llevar por su temperamento, pero con cariño y paciencia permite retomar las actividades, estando interesado en observar e imitar a otras personas. Está interesada y se muestra entusiasmada por estar en las rutinas diarias con otros y niñas. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en su hogar se refleja le brindan comprensión y ternura con una familia amorosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser un niño muy es activo con mucha confianza en él, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas, en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

Vanesa R.

FIRMA DOCENTE

ANA MARIA RUIDIAZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELKIN DARIO MORENO ARZUZA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
ELKIN Para retornar los hábitos de ingreso al jardín no fue tan sencillo ya que su rutina de sueño cambio en el receso de fin de año, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición y menos somnolencia, se recomienda a los padres continuar habituándose a descansar en la noches de manera tranquila y temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy escasos, aunque con sus gestos y movimientos de se da a entender en los momentos de juego en lo que desea obtener al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención, se recomienda en compañía del grupo familiar reforzar variada en el vocabulario al compartir.

Vanesa

FIRMA DOCENTE

Lina Maria

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN ALEJANDRO PEREZ MIJAREZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ALEJANDRO se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno , realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN CAMILO RAMOS BAQUERO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
CAMILO, aunque se entusiasman con el desarrollo de sus habilidades siendo muy espontaneo, a menudo también tienen dificultades con su independencia emergente. De un minuto para otro. Entiende y usan la palabra "no" como una manera de imponer su voluntad. A veces, reorientar de una manera diferente ayuda a manejar esta conducta. Pero también puede resistir indicaciones con terquedad. Al relacionarse con sus compañeros en el aula de clase vemos que es posible que no siempre obtengan lo que quieren o que tal vez tengan que esperar para eso, a menudo actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, debido a que todavía no pueden anticipar completamente las consecuencias de sus acciones. Comienza a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete, también a reconocer y a clasificar objetos por forma y color, estando muy interesada en observar e imitar a otras personas. Se evidencia el uso una mano más que la otra. ha logrado Desarrollar habilidades motoras en el transcurso del año logrando afianzar su motricidad fina con el manejo de la pinza. Alrededor del también pueden subir y bajar escaleras un escalón a la vez, patear una pelota y comienzan a correr, logra pararse de puntillas, realiza desplazamientos llevando juguetes, a veces juguetes grandes, para jalar también les gusta, Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares le brindan comprensión y ternura con una familia armoniosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que le permite dar la iniciativa a sus impulsos y de esta forma permitir independencia para hacer sus actividades.

Vanesa

FIRMA DOCENTE

Kelly Baquero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARIK YOHANI PARRA PINEDA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

DARIK aunque se entusiasma con el desarrollo de sus habilidades siendo muy espontaneo, a menudo también tienen dificultades con su independencia emergente. De un minuto para otro. Entiende y usan la palabra "no" como una manera de imponer su voluntad. A veces, reorientar de una manera diferente ayuda a manejar esta conducta. Pero también puede resistir indicaciones con terquedad. Al relacionarse con sus compañeros en el aula de clase vemos que es posible que no siempre obtengan lo que quieren o que tal vez tengan que esperar para eso, a menudo actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, debido a que todavía no pueden anticipar completamente las consecuencias de sus acciones. Comienza a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete, también a reconocer y a clasificar objetos por forma y color, estando muy interesada en observar e imitar a otras personas, además disfruta del momento de alimentación, consumiendo con agrado sus alimentos, también comentando las formas y los colores de las frutas y verduras afianzando la relación entre su entorno y la exploración del medio se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, se apoyan, le brindan amor y ternura con una familia amplia, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser una niña muy saludable es activa con mucha confianza en ella, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ANDRES MAEDINA DORANTE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
SAMUEL Las habilidades que ha desarrollado han sido en relación con la convivencia de su entorno, al dialogar mucho con sus compañeros, pero destacarse al convivir en las rutinas diarias como saber esperar su turno, jugar a actividades de fantasía y patear una pelota. Además, es muy atento a las demás indicaciones dadas por las docentes demostrándolo en la forma de jugar, aprender, hablar, comportarse y moverse como saltar, correr o mantener el equilibrio. Debido al deseo creciente de ser independiente teniendo juegos propios de su edad, Sin embargo, demuestra disfrutar de estos momentos con su grupo. Ha mostrado experimentar activamente en las actividades y que lo ayudará a explorar y a entender su nuevo mundo, Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. se siente aceptado en su grupo familiar porque lo estimulan, apoyan, le brindan confianza cualidad que se traduce en respeto por su libertad, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que descubra y encuentre en sí mismo aquello que necesita, porque nadie más que él sabe lo que le interesa, hacia dónde se dirige y cuáles son sus necesidades. se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, ya que, siendo un bebe con una gestación sana y saludable, le brindan comprensión y ternura con una familia numerosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite con un temperamento que le permite dar la iniciativa a sus impulsos y de esta forma permitir independencia para hacer sus actividades. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares.

Vanessa

FIRMA DOCENTE

Yorgelis Medina

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLYN SOFIA ARRIETA BLANCO

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

KAROLYN Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, Las habilidades que ha desarrollado han sido en relación con la convivencia de su entorno, al no dialogar mucho con sus compañeros, pero destacarse al convivir en las rutinas diarias como saber esperar su turno, jugar a actividades de fantasía y patear una pelota. Además, es muy atenta a las demás indicaciones dadas por las docentes demostrándolo en la forma de jugar, aprender, hablar, comportarse y moverse (como saltar, correr o mantener el equilibrio). Debido al deseo creciente de ser independiente teniendo juegos propios de su edad, Sin embargo, demuestra disfrutar de estos momentos con su grupo. Ha mostrado experimentar activamente en las actividades y que lo ayudará a explorar y a entender su nuevo mundo, se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, se apoyan, le brindan confianza con una familia numerosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite reconocerse y encuentre en sí mismo aquello que necesita, Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra , también disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

FIRMA DOCENTE

Akane Blanco

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDY YOSUES BOLIVAR CAMACHO

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ANDY ha logrado descartase en su comunicación paulatinamente durante este periodo de tiempo, ha logrado interactuar cada día más con su grupo verbalmente, con escucha activa afianzar las indicaciones dadas en las diversas rutinas del día a día, reconocer simbolismo básico, como asentir o negar con la cabeza, a menudo quiere hacer dos cosas incompatibles al mismo tiempo, querer a jugar en las colchonetas y brindar los pies. Comenzar a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete también a reconocer y a clasificar objetos por forma y color al utilizar bloques y fichas para compartirlos con los compañeros que estén a su alrededor permitiendo consolidar vínculos afectivos con los demás niños y niñas, se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, se apoyan, le brindan amor y ternura con una familia atenta, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para ponerse hacer sus actividades; se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL RUIZ MOSQUERA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

GABRIL se evidencia tener un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, aunque es posible que no siempre obtengan lo que quieren y actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, dejándose llevar por su temperamento, pero con cariño y paciencia permite retomar las actividades, estando interesado en observar e imitar a otras personas. Está interesado y se muestra entusiasmado por estar en las rutinas diarias con otros niños y niñas. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en su hogar se refleja le brindan comprensión y ternura con una familia amorosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser un niño muy es activo con mucha confianza en él, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas, en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

Vanesa

FIRMA DOCENTE

MARIA ANTONIA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAVID BERRIO RONCACIO

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
ANGEL se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, así mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS PADILLA SAENZ

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

MATIAS se evidencia tener un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, con espontaneidad, aunque es posible que no siempre obtengan lo que quieren y actúan con impulsividad, también se motiva al hacer garabatos y dibujan trazos sencillos con crayolas. También pueden sacar juguetes u otros objetos de un recipiente y armar una torre con 4 o más bloques. Se evidencia el uso una mano más que la otra. ha logrado Desarrollar habilidades motoras en el transcurso del año logrando afianzar su motricidad fina con el manejo de la pinza. Alrededor del también pueden subir y bajar escaleras un escalón a la vez, patear una pelota y comienzan a correr, logra pararse de puntillas, realiza desplazamientos llevando juguetes, a veces juguetes grandes, para jalar también les gusta. Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares, al ser un niño muy es activo con mucha confianza en él, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

Yenny padilla

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL EMMANUEL CARDENAS MORENO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DEL 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
EMMANUEL ha logrado afianzar en sus emociones aún más espontaneas manifestando gestualmente en el ingreso, ya que expresa en sus entusiasmo, felicidad en sus rostro o extender sus brazos al ver a sus docentes y con sus compañeros al ver dinámicas de juego espontaneo se acerca cautelosamente para intervenir cogiendo los elementos esperando la aprobación de continuar, además las muestras artísticas aun no logra involucrase en la exploración de texturas aunque logra participar movimientos dirigidos, en la cual observa e imita algunos de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, le gusta bailar y caminar en diferentes direcciones, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras con buen ritmo, fortaleciendo sus habilidades corporales su motricidad gruesa, expresa de manera oral y gestual sus emociones, necesidades e intereses, canta y repite algunas silabas de las rondas activando su escucha activa y su comunicación verbal, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, también durante los juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo comer por sí solo intentando manejar los cubiertos, interactuando tomados de las manos ciertos niños y niñas con los que ha logrado involucrase voluntariamente, recomendamos manejar en equipo con el grupo familiar en su cotidianidad permitirle direccionar con autonomía acciones simples por medio de la imitación, se recomiendo continuar el manejo de dinámicas en donde las actividades lo impulsen a pronunciar la palabra aunque su gesto lo puedan indicar forzando la relación entre el elemento y la acción que realiza impulsando a la pronunciación de palabras con más claridad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELA MORENO GORDILLO

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Danna es una niña extrovertida, alegre y llena de energía, que participa activamente en cada una de las propuestas del jardín. Su entusiasmo constante y su disposición para involucrarse en todas las actividades la convierten en una presencia destacada dentro del grupo. Le encanta compartir momentos con sus compañeros y siempre está dispuesta a integrarlos, promoviendo una dinámica grupal positiva y participativa. Una de las áreas donde se la ve especialmente comprometida es en el rincón de juegos, donde disfruta representar escenas cotidianas y juegos de roles junto a sus pares. Allí despliega su creatividad, incorpora a sus compañeros con calidez y demuestra una fuerte capacidad para construir historias, liderar iniciativas y favorecer la interacción. Afectuosa y atenta con quienes la rodean. Suele brindar gestos de cariño, palabras amables y actitudes solidarias. Se muestra siempre dispuesta a ayudar a sus compañeros, ya sea colaborando en actividades grupales, asistiendo en situaciones cotidianas o simplemente acompañando con una actitud empática y respetuosa. Danna asume con responsabilidad tareas como la organización del espacio, el cuidado de los materiales y los hábitos de higiene. Su comunicación es clara, espontánea y afectuosa. Se expresa con seguridad tanto con sus compañeros como con el equipo docente, compartiendo pensamientos, emociones y experiencias personales, lo que fortalece sus vínculos y favorece un clima de cercanía y confianza. En cada actividad, Danna se involucra con entusiasmo y curiosidad. Enfrenta los nuevos desafíos con alegría y apertura, disfrutando del proceso de aprendizaje y contagiando su buena energía al grupo. Su sensibilidad, compañerismo y actitud colaboradora enriquecen la vida cotidiana del aula y reflejan un proceso de desarrollo muy positivo.

FIRMA DOCENTE

Yury Gordillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDER STID CARRILLO IBAÑEZ

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Desde el comienzo del ciclo, Ander ha mostrado una actitud entusiasta y participativa, integrándose al grupo con naturalidad y alegría. Se lo percibe como un niño sensible y comprometido, que valora el intercambio con sus pares y se involucra activamente en cada propuesta, aportando siempre buena disposición y una energía positiva al entorno del aula.

Durante este tiempo, ha logrado avances importantes en el plano social, comunicativo y participativo. Se comunica de manera clara y fluida tanto con sus compañeros como con el equipo docente, compartiendo ideas, pensamientos y emociones con naturalidad. Además, disfruta contar a sus pares situaciones vividas en casa, relatando con entusiasmo sus rutinas cotidianas, lo cual favorece el intercambio y fortalece sus vínculos afectivos. Es un niño afectuoso, atento y empático, dispuesto a acompañar y contener a quien lo necesite. Durante las actividades cotidianas, en especial en momentos como el desayuno o la merienda, donde se desenvuelve con independencia y seguridad. Esta autonomía se extiende a distintas situaciones del día, evidenciando su madurez y compromiso con las rutinas del jardín. Le entusiasma especialmente participar en juegos y actividades grupales, donde se lo ve activo, alegre y comprometido. Además, demuestra gran interés por las propuestas creativas, en particular aquellas que involucran la observación y creación de monstruos, donde despliega su imaginación con libertad y originalidad. Acompañar a Ander en este proceso ha sido una experiencia muy valiosa. Su crecimiento constante, su empatía y su entusiasmo cotidiano reflejan no solo sus logros personales, sino también su compromiso con el grupo y su deseo genuino de aprender y compartir con los demás.

Heidy Ibañez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSE GABRIEL CANGREJO CHAVEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ose ha manifestado una actitud participativa, alegre y muy comprometida con cada propuesta. Su energía vital y su manera espontánea de relacionarse con el entorno enriquecen el clima grupal y promueven experiencias compartidas cargadas de entusiasmo y curiosidad. Se distingue por su entusiasmo y energía, cualidades que se destacan especialmente en actividades que implican movimiento, coordinación y atención. Disfruta particularmente de las propuestas físicas, los juegos rítmicos y los desafíos motrices. También muestra un especial interés por las actividades sensoriales y el uso de botellas, en las que se lo observa vivamente emocionado, motivado y con un alto nivel de disfrute. Durante el juego libre, se muestra atento y observador. Le encanta identificar los colores de las fichas, compartiendo esta información con alegría, lo cual refleja su interés por los detalles y su conexión con el entorno. Esta misma actitud se evidencia en los intercambios con sus docentes, donde comenta con precisión los elementos que lo rodean. Las propuestas artísticas también capturan su atención. Participa con entusiasmo en la creación del mural grupal y en actividades manuales, explorando diferentes materiales y lenguajes expresivos con creatividad y compromiso. Su adaptación a las rutinas del aula ha sido muy positiva y se refleja en la manera en que asume con responsabilidad cada momento del día. En la convivencia diaria, se lo percibe como un compañero amable, respetuoso y colaborador. Su actitud empática y su disposición a integrarse favorecen vínculos afectivos sanos y duraderos. Acompañar a Jose en su desarrollo diario es una experiencia sumamente enriquecedora. Su crecimiento constante, su alegría al aprender y su activa participación permiten proyectar un camino de aprendizajes valiosos y significativos.

Sandra Chavez

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAN ALEJANDRO GONZALEZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Alejandro es un niño dinámico, curioso y con una energía muy positiva, que se ha ido consolidando en su recorrido dentro del jardín. Desde su incorporación, ha demostrado avances significativos en la adquisición de hábitos, desenvolviéndose con autonomía en situaciones cotidianas como la alimentación o el momento de ir al baño, mostrando seguridad e independencia. Su actitud colaborativa y respetuosa se refleja en sus vínculos tanto con adultos como con sus pares. Muestra afecto y consideración hacia sus educadores, valorando el acompañamiento que recibe y expresando gratitud mediante gestos genuinos. Con sus compañeras y compañeros mantiene relaciones amables y cercanas, disfrutando especialmente de compartir momentos de juego, trabajo grupal y exploración conjunta. Alejandro promueve naturalmente el trabajo en equipo, participando con entusiasmo en las propuestas del día. Le agrada involucrarse en actividades organizadas, juegos libres y propuestas que invitan a la creatividad. Es habitual verlo asumir pequeños roles dentro del aula, como repartir materiales o ayudar a organizar los espacios, acciones que fortalecen su sentido de la responsabilidad y contribuyen al bienestar colectivo. Se destaca particularmente en las actividades artísticas, donde se expresa con soltura y entusiasmo. Tiene un marcado interés por la pintura, medio a través del cual canaliza su mundo interior con sensibilidad y creatividad. Además, disfruta enormemente de las propuestas manuales, especialmente aquellas vinculadas al mural artístico o al rincón sensorial, donde pone en juego su imaginación. También demuestra una fuerte atracción por las actividades sensoriales, en las que se involucra activamente explorando distintas texturas, materiales y estímulos. Durante este tiempo ha logrado desarrollar una mayor autonomía, reforzar sus vínculos afectivos y desplegar su potencial creativo en diversos contextos. Su presencia activa, su disposición a colaborar y su respeto por los demás lo convierten en un integrante muy valioso del grupo.

Pilar Rodriguez

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINICK ALEXIS CASTELLANOS CUPITRA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Dominick se destaca por su personalidad extrovertida, alegre y llena de energía. Desde los primeros días en el jardín, ha mostrado un marcado entusiasmo por moverse, explorar y participar activamente en las actividades físicas, siendo correr y los juegos al aire libre algunos de sus momentos favoritos. Disfruta de divertirse en compañía de otros, lo cual refuerza su carácter dinámico y sociable. En el presente, se observa un gran avance en su forma de vincularse con sus compañeros. Se relaciona con mayor frecuencia y soltura, estableciendo lazos cada vez más sólidos, basados en la empatía, el respeto y la cooperación. Esta apertura ha contribuido a enriquecer su experiencia en el grupo, donde se lo percibe como un integrante activo y comprometido. Su participación en las propuestas grupales es constante y significativa. Se involucra con entusiasmo en las dinámicas colectivas, compartiendo ideas y sumándose con alegría a los desafíos que se le presentan. Su actitud positiva y su motivación por aprender se hacen evidentes en cada encuentro. En el plano comunicativo, ha logrado grandes avances: actualmente expresa sus pensamientos, emociones y necesidades con mayor claridad y seguridad, lo que favorece su integración y le permite desenvolverse con mayor confianza en diferentes contextos. Asimismo, demuestra una imaginación vivaz y un marcado interés por las actividades creativas. Le resulta natural explorar distintos lenguajes expresivos, como el juego simbólico, el arte o las narraciones, donde también se manifiesta con soltura y entusiasmo. Acompañar a Dominick en esta etapa es una experiencia enriquecedora. Su crecimiento diario, su energía contagiosa y su actitud proactiva son señales de un desarrollo pleno que continúa consolidándose con alegría y entusiasmo.

Karen Alejandra Castellanos

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRIAN CAMILO TRIANA VELOSA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Brian se destaca por su independencia, su capacidad de organización y su actitud respetuosa dentro del grupo. Desde el comienzo, ha demostrado ser un niño atento y detallista, observando con interés cada acción que realizan sus compañeros y mostrando una sensibilidad especial hacia lo que expresan y comparten. Su mirada reflexiva y su disposición a escuchar lo convierten en un participante valioso en las dinámicas grupales. Se comunica de manera clara y adecuada, expresando con seguridad sus ideas, emociones y necesidades, durante las actividades diarias, Brian mantiene una actitud organizada, colaboradora asumiendo con responsabilidad pequeños roles que fortalecen su sentido de pertenencia al grupo. Disfruta especialmente de las actividades de manualidades, donde pone en juego su creatividad y concentración. También muestra gran interés por el rincón sensorial, donde manipula con entusiasmo las botellas sensoriales, los pies de texturas y otros materiales que le permiten explorar diferentes texturas y sensaciones de forma activa y curiosa. En las propuestas lúdicas, tanto estructuradas como de juego libre, se lo ve comprometido y participativo. En el plano motor, se desenvuelve con soltura en las actividades de movimiento, disfrutando especialmente de correr, saltar y participar en juegos que implican coordinación. Asimismo, ha logrado importantes avances en sus hábitos cotidianos, mostrando mayor autonomía y responsabilidad en la organización de sus pertenencias, el aseo personal y los momentos de alimentación. Brian continúa transitando su camino en el jardín con entusiasmo, compromiso y alegría. Su actitud reflexiva, su deseo de aprender y su forma respetuosa de vincularse hacen de él un integrante muy valioso dentro del grupo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLINE SAMANTHA HERNANDEZ GRANADA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Samantha es una niña alegre, curiosa y muy participativa, que ha mostrado un crecimiento integral y sostenido a lo largo del ciclo. Desde el inicio, ha demostrado entusiasmo por cada una de las propuestas del jardín, involucrándose con compromiso y una actitud positiva que enriquece el clima del aula. Disfruta especialmente de las actividades grupales, como los juegos cooperativos, las rondas y el baile, donde se la ve expresarse con soltura, energía y alegría. Participa activamente en el rincón sensorial, donde explora con entusiasmo diferentes texturas, materiales y estímulos, mostrando curiosidad, creatividad y una actitud investigadora. En el plano social, se vincula con sus pares de forma empática y respetuosa. Samantha promueve la convivencia armónica al demostrar consideración por los demás y asumir un rol colaborativo en la dinámica grupal. Una de sus fortalezas es su nivel de organización y autonomía. Cuida sus pertenencias, mantiene el orden en su espacio y asume con responsabilidad diversas tareas dentro del aula. Le agrada comentar sus experiencias personales con sus docentes y compañeros, lo que fortalece el intercambio cotidiano y afianza los vínculos afectivos dentro del grupo. Durante las propuestas de aprendizaje, demuestra interés genuino por explorar, comprender y reflexionar. Muestra especial entusiasmo por las actividades artísticas y manuales, donde despliega su imaginación y atención al detalle. Su participación en estas instancias es siempre activa y enriquecedora. Samantha reconoce y respeta las normas del aula, esforzándose por ponerlas en práctica día a día. Es sensible, atenta y solidaria, cualidades que hacen de ella una compañera muy querida por todos. Acompañar su proceso es una experiencia muy gratificante, ya que día a día demuestra compromiso, creatividad y alegría en cada paso de su recorrido escolar.

Ingrid Granada

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC COGOLLO RUIDIAZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Dominick ha tenido un proceso de adaptación progresivo que, aunque comenzó con cierta dificultad para relacionarse debido a la timidez, pronto se transformó en una experiencia positiva. Gracias a la calidez de sus compañeros y al ambiente del aula, fue integrándose con facilidad, ganando seguridad y abriéndose a nuevas interacciones. Hoy en día, se muestra mucho más sociable y participativo, estableciendo vínculos sólidos basados en la empatía, el respeto y la alegría compartida. Es un niño divertido, alegre y muy activo, que disfruta intensamente de jugar, moverse y participar en las actividades del jardín. Le encanta correr, explorar y jugar al aire libre, demostrando una energía contagiosa que motiva a quienes lo rodean. Su carácter extrovertido lo convierte en un integrante dinámico dentro del grupo, aportando entusiasmo y vitalidad a cada jornada. En cuanto a su comunicación, ha logrado avances significativos. Ahora expresa sus emociones, pensamientos y necesidades con mayor claridad y seguridad, lo cual ha favorecido su integración y le permite desenvolverse con confianza tanto con sus compañeros como con sus docentes. Dominick disfruta especialmente del juego simbólico, mostrando una imaginación activa y una inclinación natural hacia el juego de roles, el arte y las narraciones. Estas experiencias le permiten explorar diferentes formas de expresión y reforzar sus habilidades sociales y creativas. Participa con entusiasmo en las dinámicas colectivas, compartiendo ideas y disfrutando de cada desafío con una actitud positiva y comprometida. Acompañar a Dominick en esta etapa de su crecimiento ha sido una experiencia muy enriquecedora. Su evolución constante, su alegría desbordante y su disposición para el juego y el aprendizaje son muestra de un desarrollo integral que continúa fortaleciéndose día a día con entusiasmo.

Yelitza Ruidiaz

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOSUAR ANDRES CARABALLO LAMBIS

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Jhosuar está en un proceso de adaptación que ha llevado adelante de manera muy positiva. Aunque al inicio de algunas actividades puede mostrarse tímido o inseguro, con una invitación o un gesto amable se integra fácilmente, aceptando y participando con entusiasmo. Realiza las actividades propuestas de forma correcta y se comunica adecuadamente tanto con sus docentes como con sus compañeros, mostrando mayor seguridad a medida que transcurre el día. Durante las horas de alimentación, se comporta de manera muy juiciosa, siguiendo las indicaciones y manteniendo buenos hábitos. En los momentos de descanso, también se adapta bien a las rutinas, relajándose y acomodándose con facilidad para descansar tranquilamente. Jhosuar transmite alegría y energía desde que llega al jardín, creando un ambiente animado y agradable para todos. Uno de los espacios que más disfruta es el rincón del juego, donde le encanta participar en juegos de roles y manipular instrumentos sensoriales, explorando sonidos y texturas que favorecen su desarrollo sensorial y emocional. También disfruta del rincón sensorial, donde manipula con interés materiales como arena, gel, semillas o botellas sensoriales. Además, muestra gusto y motivación en actividades de expresión plástica como el uso de témperas, plastilina y pegante, participando con entusiasmo y repitiendo las propuestas con agrado. Su comunicación con los demás ha mejorado notablemente, estableciendo vínculos cercanos y positivos con varios compañeros, lo que le permite integrarse con mayor facilidad en las dinámicas grupales del aula. Jhosuar continúa demostrando disposición, alegría y energía, enriqueciendo el ambiente del aula. Lo alentamos a seguir participando, aprendiendo y creciendo con la misma motivación y confianza que ha mostrado hasta ahora.

Desireth del Carmen Lambis

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILKER JOSE RODRIGUEZ CHIRINOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Wilker se ha destacado recientemente por una mayor seguridad al comunicarse y por fortalecer su vínculo con sus compañeros. Aunque al inicio de algunas actividades puede mostrarse algo tímido, rápidamente se siente en confianza y se une con entusiasmo, siendo bien recibido por sus amigos, quienes lo integran de forma afectuosa y natural. Esta creciente seguridad le ha permitido expresarse con mayor claridad, compartir sus ideas y disfrutar de momentos de juego más activos y significativos. Su comunicación con los demás ha mejorado notablemente, estableciendo relaciones cercanas y positivas con varios compañeros, lo que le ha permitido participar más activamente en las dinámicas grupales del aula. Wilker transmite alegría y energía desde el momento en que llega al jardín, creando un ambiente animado que contagia a quienes lo rodean. Uno de los espacios que más disfruta es el rincón sensorial, donde se siente motivado al manipular materiales como arena, gel, semillas o botellas sensoriales. Estos momentos le permiten explorar, relajarse y expresar su creatividad de manera libre, favoreciendo tanto su desarrollo sensorial como emocional. También demuestra interés y gusto por actividades de expresión plástica como el uso de témperas, plastilina y pegante, participando con entusiasmo y repitiendo las propuestas con agrado. En cuanto a las rutinas diarias, ha mostrado avances significativos. Durante el descanso, logra relajarse y dormir con tranquilidad de forma autónoma, lo cual refleja una buena adaptación a los hábitos tanto en casa como en el jardín. También sigue instrucciones con atención y asume con responsabilidad su participación en las actividades cotidianas. La disposición, alegría y energía de Wilker enriquecen el ambiente del aula. Se ha convertido en un compañero valioso para el grupo y lo animamos a seguir participando, creando y creciendo con la misma motivación y seguridad que ha desarrollado.

Mamielimar Chinnos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILLIAM ESTIVEN VILLANUEVA LIZCANO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

William se ha destacado por ser un niño alegre, organizado y con una actitud positiva que enriquece el ambiente del aula. En este tiempo, ha desarrollado mayor seguridad en sí mismo. Ha formado nuevas amistades con quienes comparte juegos y conversaciones agradables, disfrutando de momentos llenos de risa, creatividad y complicidad. Su participación en las actividades grupales se ha vuelto más activa y constante. William muestra entusiasmo por integrarse a las dinámicas del aula, especialmente durante los espacios de juego libre, donde explora con curiosidad y se divierte de forma espontánea. Uno de sus juegos favoritos es interactuar con las botellas sensoriales, observando su contenido y manipulándolas con interés, lo que estimula sus sentidos y fortalece su concentración. Además de su carácter amigable, demuestra una marcada responsabilidad y orden. Le presta especial atención a su maleta, cuidándola con esmero, organizando sus pertenencias y estando siempre pendiente de ella. Este comportamiento refleja su autonomía y compromiso con las rutinas del jardín. Durante los momentos de alimentación, se comporta con entusiasmo y buen apetito, disfrutando cada comida y manteniendo buenos modales en la mesa. En cuanto a sus hábitos de higiene, participa con responsabilidad en acciones cotidianas como el lavado de manos, siguiendo instrucciones con atención y mostrando disposición para colaborar. También ha mejorado notablemente en la expresión de sus necesidades, comunicando con claridad cuando requiere algo o necesita ir al baño, lo cual indica avances importantes en su desarrollo comunicativo. William sigue creciendo en todas las áreas, demostrando una actitud cooperativa, alegre y curiosa que lo convierte en un integrante valioso dentro del grupo.

Natalia Lizcano

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JULIANA TAPIERO ROGELES

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Valery ha desarrollado una comunicación mucho más fluida y abierta en el aula, expresando con claridad lo que le agrada y lo que no, lo cual ha fortalecido significativamente su participación y seguridad. Se muestra mucho más confiada al interactuar con sus docentes y compañeros, estableciendo diálogos constantes que reflejan su creciente autonomía emocional y verbal. Una de las cualidades más destacables de Valery es su sentido de justicia y empatía. Cuando ocurre alguna situación en el entorno, no duda en comunicarlo con respeto y honestidad, siempre buscando el bienestar colectivo. Se preocupa sinceramente por sus compañeros y suele actuar con ternura y consideración, ofreciendo ayuda y mostrando afecto de manera natural. Su sensibilidad y responsabilidad aportan positivamente al clima del grupo. Le encanta compartir detalles de sus rutinas familiares, disfrutando especialmente de contar lo que hace en casa, lo que le gusta comer o cómo organiza sus objetos personales. Estas conversaciones fortalecen su conexión con el grupo y promueven el intercambio de experiencias. Durante las actividades del aula, Valery participa con entusiasmo, mostrando una actitud alegre, enérgica y muy comprometida. Disfruta especialmente del movimiento físico y del juego con aros, donde salta, corre y se desplaza con agilidad, fortaleciendo su coordinación motriz y regulando su energía de manera positiva. También demuestra gusto por las actividades organizadas, siguiendo instrucciones con atención y manteniéndose enfocada en cada propuesta, lo que refleja su interés por verse bien y sentirse cómoda consigo misma. Valery sigue mostrando avances importantes en todas las áreas de su desarrollo. Su capacidad para comunicarse, su sensibilidad hacia los demás y su entusiasmo por aprender hacen de ella una niña especial, que continúa construyendo con alegría y seguridad su camino en el entorno escolar. ¡Continúa así!

Jennifer Rogeles

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARY LORAINY MADERA RIVERA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mary ha mostrado un progreso muy positivo en su forma de comunicarse, especialmente con sus docentes, con quienes ahora se expresa con mayor claridad y seguridad. Este avance ha sido clave para fortalecer su confianza y permitirle desenvolverse con más libertad dentro del entorno. Aunque al principio se mostraba reservada, actualmente participa con más frecuencia en las actividades y se le anima constantemente a compartir momentos de juego con sus compañeros, lo que le brinda oportunidades valiosas para desarrollar vínculos y disfrutar de la interacción social sin timidez. Una de las actividades que más disfruta son aquellas que involucran movimiento físico. Le entusiasma especialmente esquivar objetos, correr y participar en juegos que desafían su agilidad, lo cual estimula su motricidad y canaliza su energía de forma positiva. Además, se interesa por las propuestas creativas como decorar objetos, donde pone en práctica su imaginación, atención al detalle y habilidades motrices finas. Mary también muestra gusto por los momentos de relajación y observación, como cuando mira películas infantiles, prestando atención y disfrutando de las historias. Estas experiencias le permiten conectar con sus emociones y explorar su entorno desde otra perspectiva, fomentando así su comprensión y lenguaje. Durante las rutinas del aula, ha demostrado avances importantes en cuanto a su autonomía y responsabilidad. Disfruta mucho de actividades musicales, como bailar o escuchar canciones. Estas experiencias fortalecen su expresión corporal, su coordinación motriz y su entusiasmo por participar. En general, Mary continúa avanzando de manera constante. Su crecimiento en la comunicación, su apertura a socializar y su curiosidad por aprender, la convierten en una niña con gran potencial para seguir desarrollándose plenamente en cada aspecto de su formación.

FIRMA DOCENTE

ANA RIVERA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LOGAN SANTIAGO FUENTES DIMATE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Logan se ha destacado por ser un niño alegre, activo y con una participación constante en las distintas experiencias del aula. A lo largo de este período, ha fortalecido sus vínculos tanto con sus docentes como con sus compañeros, logrando una integración plena en el grupo. Se comunica de forma asertiva, expresando sus ideas, emociones y necesidades con claridad, lo que le permite establecer relaciones basadas en el respeto, la empatía y la colaboración. Dentro del grupo de pares. Interactúa de manera positiva y espontánea, buscando constantemente espacios para compartir y colaborar. Disfruta especialmente del rincón de juegos, donde se involucra con entusiasmo en el juego simbólico y en actividades de roles, recreando situaciones cotidianas con creatividad e imaginación. Este tipo de experiencias favorecen su expresión verbal, su comprensión del entorno y su capacidad de trabajar en equipo. Logan también muestra gran interés por las actividades físicas. Jugar con pelotas, correr o participar en dinámicas que implican movimiento son momentos que disfruta con entusiasmo, canalizando su energía de manera positiva. Estas actividades no solo le brindan placer, sino que también fortalecen su motricidad gruesa, coordinación y sentido del ritmo. En cuanto a su autonomía, Logan ha alcanzado importantes logros. Durante las rutinas de alimentación se muestra completamente independiente, organizando sus pertenencias, comiendo de forma ordenada y respetando los tiempos establecidos. A lo largo de este tiempo, Logan ha crecido significativamente en todos los aspectos de su desarrollo. Su capacidad para relacionarse, su entusiasmo por participar en las propuestas y su disposición para aprender a través del juego lo convierten en un integrante valioso del grupo, con un recorrido que promete seguir fortaleciéndose día a día.

Wendi Dimate

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOEL ANDRES SALAZAR USME

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Jhoel ha experimentado un progreso notable en su adaptación al entorno, mostrando una actitud mucho más sociable y comunicativa. Esta mayor fluidez en su comunicación ha favorecido la construcción de vínculos más cercanos y le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad en el grupo. En cuanto a su relación con sus pares, Jhoel ha dejado atrás la timidez que lo caracterizaba al inicio, mostrando una apertura significativa hacia la interacción con los demás. Ha logrado establecer una amistad especial con un compañero, con quien comparte juegos, aprendizajes y momentos de disfrute. Este lazo ha sido fundamental en el fortalecimiento de su participación en las dinámicas grupales, ya que se le ve más confiado y entusiasta al colaborar en actividades compartidas. Es un niño que encuentra en el juego una fuente constante de aprendizaje. Se involucra con energía en propuestas que implican movimiento, danza y expresión corporal, disfrutando de la libertad que estas le brindan para explorar su cuerpo y emociones. Además, demuestra un interés particular por aquellas actividades que requieren resolver desafíos, como las que incluyen fichas o bloques para encontrar caminos o soluciones. Este tipo de juegos estimulan su pensamiento lógico y le brindan gran satisfacción al superar retos. Por otro lado, Jhoel muestra gusto por las propuestas artísticas, especialmente por la pintura, donde puede expresarse con libertad y creatividad. Asimismo, disfruta observar rondas infantiles y fragmentos de películas, momentos en los que se mantiene atento, involucrado y receptivo, lo que favorece tanto su concentración como su imaginación. En lo referido a las rutinas diarias, se observa un avance claro en su autonomía.

FIRMA DOCENTE

Leidi Usme

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CIELO MAILYN MOYANO PRADA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

A lo largo de este tiempo, Cielo ha mostrado un avance significativo en su desarrollo emocional y social. Se ha vuelto más expresiva y cercana con sus docentes, buscando el diálogo de manera espontánea para compartir sus experiencias, intereses o comunicar si algo le incomoda. Este fortalecimiento en la comunicación refleja una mayor seguridad en sí misma y una conexión más sólida con su entorno escolar. Dentro del grupo, Cielo ha comenzado a establecer vínculos más estrechos con algunos de sus compañeros. Se observa cómo disfruta compartir momentos de juego, participar en actividades grupales y colaborar de forma amable. Su actitud es cada vez más participativa y abierta, lo que favorece su integración y el fortalecimiento de la convivencia en el aula. Demuestra gran curiosidad por los materiales que se le ofrecen, y uno de sus intereses más notorios es el juego con botellas sensoriales. Le encanta explorarlas, producir sonidos con ellas y observar detenidamente su contenido, intentando descubrir de qué están hechas. Estas experiencias capturan su atención, estimulan sus sentidos y le permiten expresarse de forma creativa y lúdica. Durante las jornadas, Cielo participa activamente en las diferentes propuestas, mostrando entusiasmo y disposición para aprender a través del juego y la exploración. Ha logrado avances importantes en la incorporación de rutinas, mostrando mayor autonomía y responsabilidad en las actividades cotidianas. En general, Cielo es una niña sensible, curiosa y en pleno proceso de apertura social y emocional. Su evolución en este tiempo ha sido muy positiva, y confiamos en que seguirá creciendo con la misma alegría, motivación y deseo de descubrir el mundo que la rodea.

FIRMA DOCENTE

Karen Lorena Prada

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS EGARDO YEPES CADENA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Luis Edgardo ha mostrado una gran disposición para integrarse y participar activamente en las dinámicas del aula. Su actitud abierta, alegre y entusiasta lo convierte en un niño que disfruta plenamente del ambiente escolar y de las experiencias que este le ofrece. Ha desarrollado una comunicación fluida con sus docentes, a quienes recurre con confianza cuando necesita expresar lo que siente o relatar alguna situación, lo que refleja seguridad y madurez emocional. Durante las actividades, se le percibe contento y motivado, disfrutando cada momento con entusiasmo. Se interesa por las propuestas pedagógicas, realiza preguntas pertinentes y demuestra un genuino deseo de aprender. Asimismo, Luis muestra un fuerte gusto por las actividades que involucran pintura y materiales sensoriales. En estas experiencias, logra canalizar sus emociones y reflejar su mundo interior a través del arte, lo cual enriquece su desarrollo emocional y creativo. Es un niño afectuoso, empático y solidario. Con frecuencia colabora con sus compañeros, brindando ayuda cuando lo necesitan y compartiendo con generosidad. Esto fortalece sus vínculos sociales y su capacidad para trabajar en equipo. En cuanto a sus hábitos diarios, ha evidenciado avances importantes. Participa con entusiasmo en rutinas como el lavado de manos, mostrándose responsable y autónomo. Durante el almuerzo, mantiene buenos modales y ha mejorado significativamente en su alimentación, comiendo con agrado y finalizando sus porciones. Luis continúa construyendo aprendizajes significativos a partir del juego, la exploración y la interacción con su entorno. Su participación activa, su crecimiento emocional y su disposición para aprender día a día enriquecen la dinámica del grupo y hacen de su presencia un aporte valioso para la unidad operativa.

Alina Cadena

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS ROA GARNICA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ángel ha demostrado avances significativos en su proceso de aprendizaje, destacándose especialmente en su capacidad para razonar de manera lógica al organizar objetos y elementos según distintos criterios cuando se le solicita. Su habilidad para comunicarse también ha mejorado notablemente, ya que ahora interactúa con mayor frecuencia con las educadoras, compartiendo con ellas sus pensamientos, emociones y vivencias diarias, lo cual refleja una conexión más profunda y segura con su entorno escolar. Es un niño lleno de energía, con una marcada curiosidad y un carácter dinámico, que encuentra en el juego y la exploración una vía esencial para aprender. Participa con gran alegría en las propuestas lúdicas, especialmente en aquellas que implican movimiento, ritmo y expresión corporal, lo que le permite canalizar su energía de forma creativa y positiva. Además, muestra entusiasmo por descubrir y experimentar con diversos materiales, como distintas texturas, colores y formas, lo que favorece el desarrollo de su creatividad y percepción sensorial. Uno de los espacios donde Ángel se muestra particularmente comprometido es el de pintura, donde le gusta utilizar sus manos para crear representaciones como vegetales o figuras geométricas. Este tipo de actividades contribuye al fortalecimiento de su motricidad fina y le brindan la oportunidad de sentirse satisfecho con sus producciones al ver sus obras finalizadas. En lo que respecta a las rutinas diarias, ha adquirido una mayor independencia y demuestra un compromiso creciente al colaborar con las actividades del aula. Su evolución es evidente y nos llena de alegría acompañarlo en este proceso. Confiamos en que seguirá desarrollando sus habilidades con la misma alegría, iniciativa y deseo de aprender que ha demostrado hasta ahora.

Andrea Garnica

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHRISTOPHER DANIEL CASTRO GUTIERREZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Christopher demuestra avances significativos en diversas áreas de su desarrollo. Uno de los aspectos en los que más se destaca es en el seguimiento de las rutinas diarias. Particularmente, durante el momento del lavado de manos, se muestra atento y comprometido, lo que refleja un progreso notorio en su autonomía y en la incorporación de hábitos de higiene. Asimismo, muestra una conexión afectiva importante con sus docentes. Disfruta del contacto físico y busca la cercanía con los adultos a cargo, lo cual fortalece su seguridad emocional y genera un ambiente de confianza que favorece su desarrollo. En lo que respecta a los juegos dirigidos, ha manifestado una clara preferencia por las actividades con fichas encajables. Durante estas propuestas, mantiene su atención mientras explora distintas formas de ensamblarlas, desarrollando así habilidades como la motricidad fina, la coordinación viso motriz y el pensamiento lógico. Por otro lado, su participación en actividades sensoriales ha sido muy positiva. Se ha sentido especialmente atraído por las propuestas que involucran pintura con témpera. En una ocasión, decoró un dibujo utilizando sus dedos sobre papel adherido a la pared, guiado por la docente. Esta experiencia despertó aún más su curiosidad, favoreciendo su expresión y creatividad. Además, Christopher es un niño enérgico y curioso, con un entusiasmo constante por participar en las propuestas del aula. Se siente particularmente motivado en aquellos momentos que implican juego libre, ritmo y música, donde se expresa con espontaneidad y alegría. Su interés por el movimiento y la exploración le permite disfrutar del entorno y enriquecer su vivencia diaria en el jardín. En resumen, su actitud positiva, su disposición para explorar y su vínculo afectivo con el entorno, hacen de Christopher un niño que avanza de manera integral en su proceso de aprendizaje y desarrollo.

Fernanda Gutierrez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHILIN SARAY PACHECO ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE MAYO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Saray es una niña alegre, expresiva y participativa, que ha demostrado un crecimiento constante a lo largo del ciclo. Con el paso del tiempo, ha fortalecido su autonomía y seguridad personal, desenvolviéndose con mayor confianza. Se comunica cada vez con más soltura tanto con sus compañeros como con sus docentes, lo que ha enriquecido su integración al grupo y favorecido el desarrollo de vínculos afectivos sólidos y respetuosos. Durante las actividades del aula, Saray irradia entusiasmo y alegría. Le gusta participar en las propuestas grupales y se muestra muy activa, especialmente en aquellas que implican movimiento, música y juego simbólico. Disfruta mucho del rincón del juego, donde manipula con curiosidad y entusiasmo distintos materiales, explorando texturas, objetos y situaciones que estimulan su imaginación y creatividad. Estas experiencias le permiten expresarse libremente y desarrollar habilidades motrices, cognitivas y sociales. Se destaca por su interés en las actividades creativas, como decorar, pintar o armar composiciones con papel, crayones y otros elementos. Saray ha logrado grandes avances. Se expresa de forma más abierta y fluida, tanto verbal como gestualmente, compartiendo sus emociones, ideas y vivencias cotidianas. Le agrada cantar, repetir canciones del jardín y participar activamente en rondas y juegos musicales, lo que enriquece su lenguaje y amplía su repertorio expresivo. Su actitud positiva, su capacidad para interactuar con respeto y afecto, y su disposición constante a participar y colaborar, contribuyen a generar un ambiente cálido y armonioso en el aula. Saray se ha convertido en una presencia valiosa dentro del grupo, dejando huella a través de su espontaneidad, entusiasmo y deseo de aprender.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner